

Cycle 2022

**Territoires apprenants : Quelle formation, quelles compétences pour
des sociétés en transition ?**

Session 1

Inégalités et demandes de justice dans la société française

Coordination scientifique

François Dubet

Jeudi 17 et vendredi 18 mars 2022

- Comprendre les demandes de justice et de reconnaissance qui s'expriment dans la société française au regard de la montée du niveau d'éducation.
jeudi matin - François Dubet; Yves Clot
- Cerner les relations entre inégalités scolaires, sociales et territoriales (le niveau d'éducation, marqueur spatial ?).
Jeudi après-midi - Magali Talandier; Clément Dherbécourt
- S'interroger sur l'éducation commune à partager dans un système démocratique et dans une société multiculturelle.
Vendredi – Patrick Simon; Philippe Portier; Henri Verdier

Calendrier et lieux		Coordination
16 mars 2022	Conférence inaugurale et intégration	
17 - 18 mars 2022 Paris	Session 1 Inégalités et demandes de justice dans la société française	François Dubet
07 - 08 avril 2022 Paris et Grigny	Session 2 Aménagement du territoire et éducation, entre unité nationale et diversité territoriale	Ariane Azema et Philippe Estèbe
09 au 13 mai 2022 Suède	Mission d'étude	
10 juin 2022 Paris	Lancement des ateliers	
23 - 24 juin 2022 Paris	Session 3 L'État et l'éducation « nationale » au défi de la mondialisation	Patrick le Galès
15 - 16 septembre 2022 Hauts-de-France	Session 4 Quelles compétences pour des territoires productifs ?	Pierre Veltz
13 - 14 octobre 2022 Provence-Alpes-Côte d'Azur	Session 5 Territoires inclusifs et « capacitants »	Frédéric Gilli & Magali Talandier
16- 17 - 18 novembre France	Ateliers (travaux collectifs)	
08 et 09 décembre Visio	Session 6 Numérique et développement endogène des territoires	Jacques-François Marchandise
19 et 20 janvier 2023 Auvergne-Rhône-Alpes	Session 7 Quelle éducation territoriale à l'heure de l'anthropocène ?	Stéphane Cordobès
09 et 10 février 2023 Paris	Séance de clôture	

Calendrier et lieux		Coordination
16 mars 2022	Conférence inaugurale et intégration	
17 - 18 mars 2022 Paris	Session 1 Inégalités et demandes de justice dans la société française	François Dubet
07 - 08 avril 2022 Paris et Grigny	Session 2 Aménagement du territoire et éducation, entre unité nationale et diversité territoriale	Ariane Azema et Philippe Estèbe
09 au 13 mai 2022 Suède	Mission d'étude	
10 juin 2022 Paris	Lancement des ateliers	
23 - 24 juin 2022 Paris	Session 3 L'État et l'éducation « nationale » au défi de la mondialisation	Patrick le Galès
15 - 16 septembre 2022 Hauts-de-France	Session 4 Quelles compétences pour des territoires productifs ?	Pierre Veltz
13 - 14 octobre 2022 Provence-Alpes-Côte d'Azur	Session 5 Territoires inclusifs et « capacitants »	Frédéric Gilli & Magali Talandier
16- 17 - 18 novembre France	Ateliers (travaux collectifs)	
08 et 09 décembre Visio	Session 6 Numérique et développement endogène des territoires	Jacques-François Marchandise
19 et 20 janvier 2023 Auvergne-Rhône-Alpes	Session 7 Quelle éducation territoriale à l'heure de l'anthropocène ?	Stéphane Cordobès
09 et 10 février 2023 Paris	Séance de clôture	

Faire collectif d'apprentissage

Trois types de temps de discussion :

1. temps de « digestion », après chaque intervention
2. temps de partage d'expérience
3. temps de synthèse collective

1. temps de « digestion », après chaque intervention

15' en groupes de 5 personnes

- **Qu'est-ce que je retiens/emporte ? (impression générale; idées forces ; chiffres clés ; citations; méthodes...)**
- **En quoi cela résonne/dissone avec ma propre expérience/réflexion ?**
- **Quelles questions à approfondir / à mettre en débat ?**

2' pour soi; 2' max d'expression /personne ; puis 3' pour sélectionner les questions à mettre en débat en plénière.

(trois rôles à répartir :

Garant de l'écoute et gardien du temps ;

Scribe : sélection des « pépites » sur des post it

Rapporteur)

Retour en plénière : 30' sur les questions à mettre en débat

(les « pépites » sont consignées sur un grand poster pour la synthèse finale)

2. Partage d'expérience

1h15 jeudi en début d'après midi. En groupes de 6 personnes

- Quels sont mes enjeux professionnels par rapport à la problématique du cycle ? »
(partir de situations qui illustrent ces enjeux)
- Quelles sont les convergences, les points communs entre ces enjeux ?

3. Synthèse collective

1h le vendredi en fin de session

Sur les 3 objectifs de la session: ce que j'emporte avec moi de cette session : **les pépites**
(verbatim, chiffres-clés, exemples parlants, méthodes, controverses...)

Outils

- Site internet (<https://www.ihedate.org/>) :
programmes, vidéos
- Le journal de bord
- La biblio partagée:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1do-Kph_BAEDJsRTIk-9taJkKaj1eZ11X17UcN-oUE8/edit?usp=sharing
- Le groupe Whatsapp
- Le trombinoscope

Election des délégués de la promotion 2022

- Représenter la promo dans les instances de l'association Ihédate
- Faire remonter des informations à l'équipe pédagogique

Partage d'expérience. 1h

En groupes de 6 personnes

1. Quels sont mes enjeux professionnels par rapport à la problématique du cycle ?
(partir de situations qui illustrent ces enjeux)

2' pour soi, puis 2' max par personne > 15'

2. Quelles sont les convergences, les points communs dans ce qui vous intéresse ?
5'

3. Choix d'un des cas présentés au sein du groupe (vote par post-it)
Approfondissement en vue d'une reformulation
30'

4. En plénière
Pitch des cas discutés en 1' chacun
10'

— PRINCIPES

ÉCOUTE

De l'autre, de soi, du groupe

CONCISION

Parole brève, avec une attention portée par chacun à la parole des autres

OUVERTURE

Pas de bonnes ou mauvaises réponses

ANCRAGE

Partir de situations concrètes

Questionnement

Le contexte de ma problématique

Description de la problématique, de l'historique, et de tous les éléments qui permettront de comprendre dans quel contexte la problématique s'inscrit

Mon lien à la problématique

Quel est mon lien avec la problématique (mes missions, mon engagement personnel, etc..) ?

Le périmètre territorial

Quel est le territoire concerné par mon problème ?

Les parties prenantes concernées et relations entre les acteurs

Quelles sont les parties prenantes concernées par ma problématique (nommer les principales organisations) et leur lien (les relier entre elles et qualifier leur lien)

Ce que je cherche à transformer dans le système

Quels sont les éléments ou les interactions du système que je cherche à transformer ?

L'état recherché du système

Décrire à quoi ressemble pour vous le système transformé

Le/les objectif(s)

Formuler l'état recherché du système sous forme d'un ou plusieurs objectif, commençant par un verbe

Les indicateurs

Quels sont les indicateurs de résilience du système qui me permettront d'évaluer la réussite de mon projet de transformation ?

Re-Formulation si besoin de la problématique

Re-formuler si besoin la problématique

Synthèse collective

Selon les trois axes de la session :

- les demandes de justice et de reconnaissance qui s'expriment dans la société.
- les relations entre inégalités scolaires, sociales et territoriales
- le socle commun de savoirs et valeurs à partager dans un système démocratique et dans une société multiculturelle.

Choix d'un des axes

En groupe de 6 : 30'

- *Convictions renforcées / convictions ébranlées*
- *« Pépites » (citations, chiffres clés, exemples marquants, méthodes inspirantes...)*
- *Que faire ? (de là où vous êtes)*

Mise en ordre

En plénière

Raconter cet aspect de la session lundi prochain à votre collègue...

5' par axe